

Yoann GUNTZBURGER

Professeur associé

Académie : Transformation

Centre de recherche : Knowledge, Technology and Organization

Campus : Sophia Antipolis

Email : yoann.guntzburger@skema.edu

Intérêts de recherche

Ethics and digitalization, Risk management, Science-policy interface, Sustainable development

Domaines d'enseignement

Ethics and digitalization, Risk management, Sustainable development

Formation

2017	Ph.D. in Management, HEC Montréal, Canada
2012	MSc in Chemical Engineering, Polytechnique Montréal, Canada
2010	BA in Chemical Engineering, Polytechnique Montréal, Canada

Expérience Professionnelle

Positions académiques principales

Depuis 2019 Assistant Professor of Management, SKEMA Business School, France

Autres affiliations académiques

2018 - 2019	Research associate, Polytechnique Montréal, Canada
2013 - 2019	Lecturer, Polytechnique Montréal, Canada
2017 - 2018	Postdoctoral fellow, Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO), Canada
2014 - 2017	Coordinator, Chair in Ethical Management, HEC Montréal, Canada
2012 - 2017	Research assistant, Chair in Ethical Management, HEC Montréal, Canada
2007 - 2010	Research assistant, URPEI, Polytechnique Montréal, Canada

Contrats de recherche, prix et distinctions

Prix et distinctions

2020	Prix de la meilleure expérience d'enseignement, SKEMA Business School, France
2017	Prix d'enseignement - Sciences humaines, Polytechnique Montréal, Canada
2017	Prix d'enseignement - Génie chimique, Polytechnique Montréal, Canada
2016	Prix d'excellence au doctorat en management, HEC Montréal, Canada
2015	Prix d'enseignement - Génie chimique, Polytechnique Montréal, Canada
2014	Prix d'enseignement - Génie chimique, Polytechnique Montréal, Canada

Contrats de recherche

- 2014 Bourse doctorale pour étudiants étrangers - FRQSC, HEC Montréal, Canada
- 2014 Bourse de la Fondation J. A. DeSève, HEC Montréal, Canada

Publications

Articles académiques revus

- GUNTZBURGER, Y. et HADENGUE, M. (2025). Providing a comprehensive thematic review of the Science-Policy Interface (SPI): A probabilistic topic modeling approach. *Environmental Science and Policy*, 163, pp. 103966.
- JUBAULT KRASNOPEVTSEVA, N., GUNTZBURGER, Y., KAMINSKA, R. et THOMAS, C. (2024). Building a conceptual framework of organizationally embedded tensions to enhance leadership for safety in high-risk and highly regulated organizations: A complexity leadership perspective. *Safety Science*, 177(106572).
- GUNTZBURGER, Y., PEIGNIER, I. et DE MARCELLIS-WARIN, N. (2022). The consumers' (mis)perception of ecolabels' regulatory schemes for food products: insights from Canada. *British Food Journal*, 124(11), pp. 3497-3521.
- GUNTZBURGER, Y., THÉOLIER, J., BARRERE, V., PEIGNIER, I., DE MARCELLIS-WARIN, N. et GODEFROY, S. (2020). Food industry perceptions and actions towards food fraud: Insights from a pan Canadian study. *Food Control*, 113, pp. 107182.
- GUNTZBURGER, Y., PAUCHANT, T. et TANGUY, P.A. (2019). Empowering Engineering Students in Ethical Risk Management: An Experimental Study. *Science and Engineering Ethics*, 25, pp. 911-937.
- GUNTZBURGER, Y., JOHNSON, K., MARTINEAU, J. et PAUCHANT, T. (2018). Professional Ethnocentrism and Ethical Risk Management Efficacy: How Engineers' Emotional Openness Mediates this Complex Relationship. *Safety Science*, 109, pp. 27-35.
- GUNTZBURGER, Y., PAUCHANT, T. et TANGUY, P.A. (2017). Ethical Risk Management Education in Engineering: A Systematic Review. *Science and Engineering Ethics*, 23, pp. 323-350.
- GUNTZBURGER, Y., MARTINEAU, J. et PAUCHANT, T. (2015). Professional Biases in Ethics Practice and Ethics Education: An Empirical Investigation of Seven Professions. *Journal of Business Ethics Education*, 12, pp. 25-40.
- GUNTZBURGER, Y. et PAUCHANT, T. (2014). Complexity and ethical crisis management: A systemic analysis of the Fukushima Daiichi nuclear disaster. *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance*, 1(4), pp. 378-401.
- GUNTZBURGER, Y., LECOURT, V. et PAUCHANT, T. (2014). Le dialogue au service du changement; de l'apprentissage et de l'éthique dans les organisations. *Gestion - Revue Internationale de Gestion*, 39(4), pp. 114-121.
- GUNTZBURGER, Y., FONTAINE, A., FRADETTE, L. et BERTRAND, F. (2013). An experimental method to evaluate global pumping in a mixing system: Application to the Maxblend™ for Newtonian and non-Newtonian fluids. *Chemical Engineering Journal*, 214, pp. 394-406.
- GUNTZBURGER, Y., FONTAINE, A., BERTRAND, F., FRADETTE, L. et HEUZEY, M.C. (2013). Experimental Investigation of the Flow Dynamics of Rheologically Complex Fluids in a Maxblend™ Impeller System Using PIV. *Chemical Engineering Research and Design*, 91(1), pp. 7-17.
- GUNTZBURGER, Y., FRADETTE, L., HENICHE, M., TANGUY, P.A. et TAKENAKA, K. (2009). Effect of the geometry on the performance of the Maxblend impeller with viscous Newtonian fluids. *Asia-Pacific Journal of Chemical Engineering*, 4(5), pp. 528-536.

Chapitres d'ouvrage

- PAUCHANT, T., MARTINEAU, J., GUNTZBURGER, Y. et COULOMBE, C. (2018). Crisis Management. Dans: R. Kolb (ed.). *The SAGE encyclopedia of business ethics and society*. 1st ed. Chicago: SAGE Publications.
- PAUCHANT, T. et GUNTZBURGER, Y. (2017). Enrichir l'économie circulaire par l'éthique évolutionniste d'Adam Smith. Dans: Mélanie McDonald, Daniel Normandin et Sébastien Sauvé eds. *L'économie circulaire, une transition incontournable*. 1st ed. Montréal: Les presses de l'Université de Montréal, pp. 165-169.

Actes d'une conférence

HADENGUE, M. et GUNTZBURGER, Y. (2021). Reshaping Higher Education in Management at the Time of the Anthropocene: A Proposal.

Conférencier invité

GUNTZBURGER, Y. (2023). Decommissioning Management and Leadership for Safety Education. Dans: IAEA International Conference on Nuclear Decommissioning: Addressing the Past and Ensuring the Future. Vienna.

GUNTZBURGER, Y. (2023). Decommissioning Management and Leadership for Safety Education. Dans: 67th IAEA International Conference. Vienna.

Présentations dans des conférences

HADENGUE, M. et GUNTZBURGER, Y. (2021). Reshaping Management Education at the Time of the Anthropocene: A Proposal. Dans: EURAM (European Academy of Management) Conference. Montreal.

HADENGUE, M. et GUNTZBURGER, Y. (2021). Reshaping Management Education at the Time of the Anthropocene: A Proposal. Dans: AOM American Academy of Management Conference. Virtual.

KRASNOPEVTSAVA, N., GUNTZBURGER, Y. et KAMINSKA, R. (2021). Leadership for Resilience and Safety Management: Crossing Perspectives on Individual and Collective Tensions in the Nuclear Industry. Dans: AGeCSO (Association pour gestion des connaissances dans la Société et les Organisations) conférence. Chambon-sur-Lac.

GUNTZBURGER, Y. (2018). Recherche et Ethique. Dans: Congrès Annuel des Etudiants-Chercheurs de l'Ecole de Technologie Supérieure. Montréal.

GUNTZBURGER, Y. (2017). Public perceptions of the chemistry industry in Quebec: Plan of action for a better engagement toward communities and social acceptability, Dans: National Advisory Panel annual meeting, Chemistry Industry Association of Canada. Montreal.

GUNTZBURGER, Y. (2017). Empowering Engineering Students in Ethical Risk Management. Dans: Canadian Chemical Engineering Conference (CSChE). Edmonton.

GUNTZBURGER, Y. (2017). Ethnocentrisme professionnel et auto-efficacité en gestion éthique des risques: Le rôle médiateur du développement émotionnel chez les ingénieurs. Dans: ACFAS Conference. Montreal.

GUNTZBURGER, Y. (2017). Pour une gestion systémique et complexe des risques en ingénierie. Dans: Séminaire Découverte, Polytechnique Montréal. Montreal.

GUNTZBURGER, Y. (2015). Professional Biases and Ethics Education: An Empirical Investigation of Seven Professions. Dans: ASAC - Association des Sciences Administratives du Canada. Halifax.

Presse et réseaux sociaux

GUNTZBURGER, Y. et HADENGUE, M. (2023). Quand l'IA permet de sonder les aspirations des jeunes : regard sur le projet Youth Talks. *The Conversation*.

GUNTZBURGER, Y. et HADENGUE, M. (2022). Face à l'urgence écologique, comment transformer les programmes des écoles et universités ? *The Conversation*.

GUNTZBURGER, Y. et HADENGUE, M. (2022). Face à l'urgence écologique, comment transformer les programmes des écoles et universités ? SKEMA ThinkForward.

HADENGUE, M. et GUNTZBURGER, Y. (2022). Repenser les modèles éducatifs en management à l'ère de l'Anthropocène. Harvard Business Review France, France.

GUNTZBURGER, Y. et HADENGUE, M. (2021). Circular Economy: Recognising that Change is (Also) Needed in Academia. SKEMA ThinkForward.

GUNTZBURGER, Y. (2019). Anticipating crises: The filters that hinder the analysis of weak signals. SKEMA ThinkForward.

Autres activités de recherche

Relecteur pour :

International Journal of Environmental Health Research, International Journal of Environmental Health Research, Production Planning and Control, Food Control, Technology Analysis and Strategic Management, Production Planning and Control, Safety Science, Science and Engineering Ethics

Organisation d'une conférence ou d'un séminaire

- | | |
|------|--|
| 2023 | French Side Event on Leadership for Safety Education - 67e Conférence Générale de l'AIEA, IAEA, Autriche |
| 2023 | 2nd Workshop scientific international - Projet européen ELSE, Université Côte d'Azur, France |

Autres activités académiques

- | | |
|-------------|---|
| Depuis 2023 | Work package leader - Projet Européen DMaLSE, SKEMA Business School, France |
|-------------|---|

Activités Professionnelles

Autres activités professionnelles

- | | |
|-------------|---|
| Depuis 2022 | Membre du groupe de travail i5 PRME (ONU) - Chapitre France-Bénélux, France |
| Depuis 2022 | Membre de l'équipe pédagogique - Projet Européen ELSE, France |